

References

1. Heizerska, R. A. (2008). Formuvannya profesiinoho znachushchykh yakosti maibutnikh mahistriv ekonomichnoho profilu u protsesi fakhovoi pidhotovky [Development of professionally significant qualities in future master's students of economic specializations during professional training]. *Candidate's thesis*. Luhansk. [in Ukrainian].
2. Dziuba, H I. (2021). Profesiina pidhotovka fakhivtsiv ekonomichnoho profilu u vyshchykh navchalnykh zakladakh Nimechchyny [Professional training for economists in German higher education institutions]. *Candidate's thesis*. Kyiv. [in Ukrainian].
3. Poiasok, T. B. (2009). Systema zastosuvannya informatsiinykh tekhnolohiiu profesiinii pidhotovtsi maibutnikh ekonomistiv u vyshchykh navchalnykh zakladakh [The system of applying information technologies in the professional training of future economists in higher education institutions]. *Doctor's thesis*. Kyiv. [in Ukrainian].
4. Shevchuk, O.B. (2013). Osoblyvosti pidhotovky maibutnikh fakhivtsiv finansovo-ekonomichnoho profilu za kordonom [Features of training future specialists of financial and economic profile abroad]. URL: <https://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN23/13sobpzk.pdf>. [in Ukrainian].
5. Bachelor-Studiengänge. URL: <http://www.hs-bremen.de/internet/de/einrichtungen/fakultaeten/fl1/studium/bachelor/>. [In German].
6. Friedl G., Hutzschenreuter T. BWL: Schaut über den Zaun! ZEIT Nr. 28/2020. [In German].

Отримано редакцією 28.11.2024 р.

УДК 378.14:355.34

DOI: 10.31376/2410-0897-2024-3-56-82-91

СТРУКТУРА, КРИТЕРІЙ І ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ, КОНВОЮВАННЯ, ЕКСТРАДИЦІЇ ТА ОХОРОНИ ПІДСУДНИХ

Криворучко Віталій Олександрович

аспірант

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

e-mail: kvo_vv@ukr.net

ORCID ID: 0000-0002-0705-1551

За результатами проведеного дослідження уточнено сутність і структуру готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. Під такою готовністю запропоновано розуміти полікомпонентну динамічну характеристику курсантів, яка формується шляхом цілеспрямованого педагогічного впливу й репрезентована сформованістю мотивації здійснювати цю діяльність на основі професійних цінностей; здатності протистояти стресам; знань та вмінь виконувати службові завдання; рефлексії результатів своєї діяльності. Структура готовності є сукупністю взаємопов'язаних психологічного, когнітивного, діяльнісного та рефлексійного компонентів. Уточнено критерії та показники сформованості такої готовності, а саме: психологічний (показники: мотивація здійснювати службову діяльність; професійні цінності; здатність протистояти стресам); когнітивний (знання та вміння виконувати службові завдання); діяльнісний (показники: здатність до професійних дій; набуття професійного досвіду); рефлексійний (показники: здатність до самооцінювання; здатність до рефлексії). Схарактеризовано рівні готовності: високий, середній та низький. Дібрано діагностичні методики оцінювання сформованості компонентів готовності.

Ключові слова: охорона громадської безпеки і порядку; конвоювання, екстрадиція та охорона підсудних; Національна гвардія України; вищий військовий навчальний заклад; майбутні офіцери; курсанти; готовність; структура готовності; критерії; діагностика готовності.

Постановка проблеми. Відповідно до Закону України «Про Національну гвардію України» [1] до основних функцій Національної гвардії України (НГУ) належить: охорона громадської безпеки і порядку, забезпечення захисту та охорони життя, здоров'я, прав, свобод і законних інтересів громадян; участь у забезпеченні громадської безпеки та охороні громадської безпеки і порядку під час проведення зборів, мітингів, походів, демонстрацій та інших масових заходів, що створюють небезпеку для життя та здоров'я громадян; участь у припиненні групових протиправних дій осіб, узятих під варту, засуджених, а також ліквідації наслідків таких дій в установах попереднього ув'язнення, виконання покарань. В прикінцевих та перехідних положеннях згаданого нормативного-правового акта встановлено, що тимчасово до визначення на законодавчому рівні іншого суб'єкта виконання відповідних функцій НГУ продовжує здійснювати: конвоювання осіб, узятих під варту та/або засуджених до позбавлення волі, до Верховного Суду України, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ, апеляційних судів з розгляду цивільних і кримінальних справ, місцевих загальних судів, перелік яких визначається Міністром внутрішніх справ України (ВСУ), та відповідних установ виконання покарань, попереднього ув'язнення

(крім гауптвахт) та ізоляторів тимчасового тримання, а також охорону їх у залі суду; конвоювання осіб, узятих під варту та/або засуджених до позбавлення волі під час їх екстрадиції; участь у розшуку, переслідуванні і затриманні осіб, взятих під варту, осіб, засуджених до позбавлення волі або арешту, які втекли з-під варту.

Військові частини (підрозділи) НГУ, що виконують завдання з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних, під час дії воєнного стану залишаються у підпорядкуванні Міністерства ВСУ. Порядок організації виконання зазначених завдань, у тому числі порядок взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових і спеціальних перевезень затверджуються Міністром ВСУ відображений в наказах Про затвердження Інструкції з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів та Про затвердження Положення з організації конвоювання військовими частинами (підрозділами) НГУ [2; 3].

Військові частини (підрозділи) НГУ, що виконують завдання з охорони громадської безпеки, у своїй діяльності керуються Інструкцією про організацію та несення служби з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки військовими частинами (підрозділами) НГУ [4].

Такі військові частини НГУ поділяються за призначенням з конвоювання, з охорони громадського порядку. Проте багато військових частин є змішаними, які містять у собі підрозділи як і з конвоювання, так і з охорони громадського порядку. Станом на кінець 2016 року згадані військові частини (підрозділи) НГУ склали 40 % від штатної чисельності НГУ (рис.) [5]. Тобто до цього часу більше третини випускників закладів вищої освіти, які займалися підготовкою кадрів для підрозділів НГУ, призначалися на посади командирів взводів військових частин (підрозділів) з конвоювання та з охорони громадського порядку.

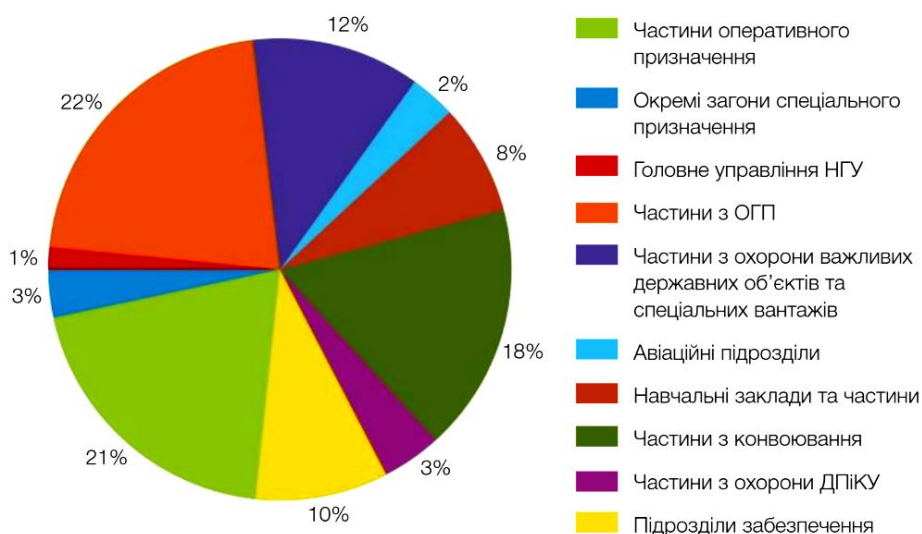


Рис. Співвідношення чисельності НГУ за напрямками службово-бойової діяльності на кінець 2016 року [5]

З 2014 року військові частини (підрозділи) з охорони громадського порядку, крім традиційних завдань, виконують нові – на територіях об'єктів авіаційного та залізничного транспорту, а також у зоні проведення операції Об'єднаних сил. У кожній військовій частині (підрозділі) створено позаштатні групи діалогу, які несуть службу щодо забезпечення охорони громадської безпеки і порядку для попередження конфліктних ситуацій, зняття напруження між учасниками заходів, запобігання їх агресивним діям та здійснюють роз'яснення правомірності дій правоохоронців. У 2020 році військові частини (підрозділи) з охорони громадського порядку НГУ з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 брали активну участь у забезпеченні протиепідемічних заходів. У лютому 2022 році запроваджено правовий режим воєнного стану, що також вплинуло на зміни у середовищі виконання завдань військовими частинами (підрозділами) з охорони громадського порядку НГУ [6].

У засобах масової інформації та за аналізом змісту судових справ ми дізнаємося про серйозні наслідки неналежної організації порядку взяття та зняття з обслуговування НГУ судів, організації військових і спеціальних перевезень [7].

Невраховані згадані чинники у професійній підготовці майбутніх офіцерів НГУ впливають на формування їхньої готовності до виконання службових завдань. Зазначене є практичною проблемою, яка

полягає в необхідності визначення сутності та структури, критеріїв й діагностики готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Дослідження проблем службової діяльності з охорони громадської безпеки і порядку, формування готовності особового складу до неї знаходимо в працях таких учених, як В. М. Бацамут [8], І. М. Волков [9], О. М. Головань [8; 10], М. М. Медвідь [6], І. І. Приходько [11], І. Г. Радванський [12], Д. В. Тробюк [10; 13], А. Д. Шерстюк [14] та інших; дослідження проблем службової діяльності з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних, формуванню готовності особового складу та до неї висвітлено розвідках таких учених, як С. А. Волошко [15], А. М. Желаго [16; 17], М. М. Медвідь [7], В. І. Пасічник [17], С. І. Скрипнюк [18], О. Ю. Шабалін [19], Н. В. Юр'єва [20] та інших.

У наукових працях обґрунтовується внесення змін до діяльності військових частин (підрозділів), що впливає також за результатами їх практичної реалізації на зміни у професійну підготовку. Зокрема, необхідність використання груп спостережень, що дає можливість отримання органами військового управління НГУ більш детальної та обґрунтованої інформації про стан оперативної обстановки [8], використання безпілотних літальних апаратів частинами та підрозділами НГУ під час виконання завдань з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки, що дає можливість здійснювати своєчасний та якісний моніторинг оперативної обстановки в районі виконання завдань [10], створення системи моніторингу і контролю за виконанням бойової служби з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних [18] тощо.

Сутності та структури, критеріям і діагностиці готовності майбутніх фахівців до діяльності присвячені праці таких учених, як О. В. Каверін [21], В. П. Курок [22; 23], Ю. І. Медвідь [24], В. А. Молотай [25], І. В. Платонов [26], Д. В. Швець [27] та інших. Необхідно зазначити, що проаналізовані наукові праці не вирішують вищезазначену практичну проблему.

Метою статті є визначення сутності та структури, критеріїв й діагностики готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Виклад основного матеріалу. Готовність майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних є полікомпонентна динамічна характеристика курсантів, що формується шляхом цілеспрямованого педагогічного впливу. Рівень її сформованості впливає на становлення командира підрозділу після закінчення вищого військового навчального закладу, яке «здійснюється на стадії самостійної професійної діяльності у періоди: перший – професійної адаптації; другий – стійкого зростання показників, які є компонентами цієї стадії» [16, с. 86].

У дослідженні [27] Д. В. Швець визначив «структуру готовності майбутніх офіцерів МВС до охорони і забезпечення громадського порядку, що містить мотиваційний (інтерес та внутрішня мотивація до професії правоохоронця, охорони і забезпечення громадського порядку, бажання і потреба в саморозвитку), когнітивний (система загальних та спеціальних знань про особливості охорони і забезпечення громадського порядку, ерудованість), діяльнісний (практична готовність до професійних дій, охорони і забезпечення громадського порядку, набуття професійного досвіду) та рефлексивний (сформованість вольових професійних якостей, необхідних для охорони і забезпечення громадського порядку, самоаналіз та коригування своїх дій) компоненти» [27, с. 10]. Необхідність виділення в структурі готовності майбутнього фахівця до діяльності мотиваційної компоненти простежується і в дослідженнях В. П. Курок. Зокрема, у науковій праці [23] зазначається, що «мотиви повинні спиратися на потребу самої особистості, оскільки тільки те, що для особистості є цінністю, закріплюється в мотиві» [23, с. 54].

З визначеною структурою готовності погоджуємося [28]. Проте, на нашу думку, до переліку компонентів структури готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних доцільно додати психологічний компонент. Це зумовлено значною кількістю проведених відповідних досліджень [11; 15; 16; 17; 20; 21; 25]. Психологічна готовність військовослужбовця є системним станом психологічних ресурсів особистості, що забезпечують регуляцію діяльності перед початком, при виконанні службових завдань та після їхнього завершення [25]. Складником психологічної компоненти є мотивація до діяльності [25]. Важливою складником психологічної компоненти є цінності, які впливають й на мотивацію до діяльності. За результатами дослідження І. І. Приходька встановлено, що «незважаючи на деякі розбіжності, які пов'язані з віковими відмінностями, професійним та життєвим досвідом, структура провідних соціальних цінностей курсантів та офіцерів подібна» [11, с. 175].

Підтвердження того, що когнітивний, діяльнісний та рефлексійний є компонентами готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних є також дослідження учених В. І. Пасічника та А. М. Желаги [17]. Вони зазначають, що до психологічних умов удосконалення професіоналізації командира підрозділу на стадії самостійної професійної діяльності є: визначеність чіткої й обґрунтованої системи професійних вимог до досліджуваного фахівця, а також її усвідомленість цим фахівцем; наявність у нього сформованих на достатньому рівні необхідних знань, умінь та навичок для реалізації всіх професійних функцій відповідно до кваліфікаційної характеристики командира підрозділу; повне й об'єктивне усвідомлення ним змісту своєї професійної діяльності [17, с. 187].

Є й інші наукові праці у змісті яких відображена необхідність виділення когнітивної компоненти [6; 7; 9]. Важливість виділення діяльнісної компоненти навіть не потребує пояснення, оскільки більшість аналізованих джерел і не лише наукових містять у собі таку необхідність [7; 8; 9; 11]. Потреба формування та розвитку саме рефлексійної компоненти готовності до діяльності теж є важливою, оскільки військовослужбовці під час виконання службових завдань часто переоцінюють свої можливості й недооцінюють можливості інших учасників процесу службової діяльності, що впливають на її результати [7; 8].

Слід погодитися з авторами праці [24, с. 114], які визначили, що складники готовності майбутнього офіцера НГУ поступово (циклічно) здійснюють вплив один на одного: мотиваційно-ціннісний спонукає до навчання, на підставі сформованої сукупності необхідних компетентностей під час навчання, у подальшому набуває досвід, а його результати, зі свого боку, впливають на переоцінку цінностей та зміну мотивації – посилюють її або послаблюють.

На основі аналізу наукової літератури і з урахуванням досвіду ведення службової діяльності визначено структуру готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних, що становить сукупність таких взаємопов'язаних компонентів: психологічного (відображає сформованість мотивації здійснювати службову діяльність, наявність професійних цінностей та здатність протистояти стресам); когнітивного (система загальних та спеціальних знань про особливості виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних), діяльнісного (практична готовність до професійних дій, набуття професійного досвіду) рефлексійного (відображає здатність до самооцінювання та рефлексії).

Передумовою визначення ефективності формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних в процесі професійної підготовки є визначення критеріїв, показників та рівнів такої готовності, розроблення інструментарію для діагностування зазначеного феномену.

Для оцінювання сформованості готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних у процесі професійної підготовки пропонуємо використовувати критерії, однойменні компонентам: психологічний, когнітивний, діяльнісний, рефлексивний.

Психологічний критерій оцінювання готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних автори праці [15] відносять такі показники, як: висока працездатність, активність та самостійність рішень та дій; витривалість та адаптивність, спроможність до переключення з повсякденної на службово-бойову (екстремальну) діяльність; психологічна стійкість до дій в екстремальних ситуаціях; мотиви, ціннісно-сміслові орієнтації; пізнавальні спроможності (когнітивні якості); комунікація та стиль спілкування [15, с. 99].

Критерії та показники є вхідними даними для визначення рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. Рівень – ступінь якості, величина тощо, досягнуті в чому-небудь [29].

На основі аналізу наукової літератури щодо уточненого змісту поняття «готовність майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних в процесі професійної підготовки» та визначених компонентів структури готовності нами схарактеризовано рівні такої готовності (високий, середній, низький). Тобто готовність майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних в процесі професійної підготовки вимірюється за порядковою шкалою.

Високий рівень. Курсант усвідомлює потреби в здійсненні службової діяльності, йому притаманне ціннісне ставлення до неї. Ступінь оволодіння знаннями за освітньо-професійною програмою високий,

курсант уміє використовувати набуті знання у службовій діяльності. Здатний до самооцінювання та рефлексії, адекватно оцінює свої якості, необхідні для здійснення службової діяльності, здатний до рефлексії результатів своєї діяльності.

Середній рівень. Курсант не усвідомлює потреби у здійсненні службової діяльності, проте цінує таку діяльність і сумнівається щодо своїх намірів проходити військову службу на посадах офіцерів. Ступінь оволодіння знаннями за освітньо-професійною програмою середній, ті знання, які засвоїв, курсант уміє використовувати у службовій діяльності. Здатність до самооцінювання та рефлексії невисока, адекватно оцінює свої якості, необхідні для здійснення службової діяльності, знає свої слабкі сторони і прагне до самовдосконалення, саморозвитку, здатність до рефлексії результатів своєї діяльності є слабкою.

Низький рівень. Курсант не усвідомлює потреби у здійсненні службової діяльності, не цінує таку діяльність і не має намірів проходити військову службу на посадах офіцерів. Ступінь оволодіння знаннями за освітньо-професійною програмою низький, курсант не вміє використовувати набуті знання в службовій діяльності. Не здатний до самооцінювання та рефлексії, неадекватно оцінює свої якості, необхідні для здійснення службової діяльності, не здатний до рефлексії результатів своєї діяльності.

Для проведення дослідження Д. В. Швецем використовувався такий інструментарій, як опитування, анкетування, спостереження за процесом навчальної діяльності (мотиваційний критерій), контрольні роботи, тестування (когнітивний критерій), практичні роботи, творчі проекти (діяльнісний критерій), обговорення, анкетування (рефлексивний критерій) [26, с. 72, 73]. Для проведення дослідження Н. В. Юр'євою використовувався такий психодіагностичний інструментарій: для визначення здатності військовослужбовців протистояти стресам методика «Життестійкість» (С. Мадді); як загальна характеристика дієвості набутої системи стресостійкості було використано показники за «Опитувальником нервово-психічної напруженості» Т. А. Немчіна та «Методикою діагностики соціально-психологічної адаптації» К. Роджерса та Р. Даймонда [20 с. 534]. Деякі з них ми також використаємо у своєму дослідженні.

Відповідно до визначеної структури, критеріїв, показників сформованості готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних у процесі професійної підготовки було дібрано інструментарій для діагностування рівнів сформованості цього особистісного утворення (табл. 1).

Таблиця 1

Діагностичні методики оцінювання сформованості компонентів готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних у процесі професійної підготовки

Компонент / Критерій	Показник	Діагностична методика	Рівень
Психологічний	Мотивація здійснювати службову діяльність	Опитувальник «Орієнтаційно-діагностична анкета інтересів 2»	Високий
			Середній
			Низький
	Професійні цінності	Опитувальник термінальних цінностей	Високий
			Низький
	Здатність військовослужбовців протистояти стресам	Методика «Життестійкість»	Високий
			Середній
			Низький
		Опитувальник нервово-психічної напруженості	Високий
Середній			
Низький			
Методика діагностики соціально-психологічної адаптації	Високий		
	Середній		
	Низький		
Когнітивний	Знання та вміння виконувати службові завдання	Контроль навчальних досягнень	Високий
			Середній
			Низький
Діяльнісний	Здатність до професійних дій; набуття професійного досвіду	Кейси за змістом виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних	Високий
			Середній
			Низький
Рефлексивний	Здатність до самооцінювання; здатність до рефлексії	Методика «Самооцінка рівня онтогенетичної рефлексії»	Високий
			Середній
			Низький

Для визначення показника «професійні інтереси до військової служби» доцільно застосовувати опитувальник «ОДАНІ-2» (орієнтаційно-діагностична анкета інтересів), запропонований Б. Федоришиним. Ця методика базується на треступеневій диференціації запитань, яка дозволяє виявити особливості розвитку інтересів за сімнадцятьма напрямками практичної діяльності. Запитання першого ступеня спрямовані на первинну діагностику сфери інтересів курсантів, на орієнтовне виявлення його переваг. Вони дозволяють зафіксувати наявність або відсутність бажання ознайомитися з тією чи іншою діяльністю.

Психологічний компонент необхідно досліджувати в тому числі за допомогою опитувальника термінальних цінностей (І. Г. Сенін). Діагностичним конструктом цього опитувальника є значущість для індивіда тієї чи іншої життєвої сфери як джерела реалізації тієї чи іншої термінальної цінності.

Отже, відповідно до мети дослідження визначено сутність та структуру, критерії й діагностику готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Висновки. За результатами проведеного дослідження уточнено сутність і структуру готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. Уточнення полягає в дефініюванні поняття та виокремленні компонентів такої готовності. Під готовністю майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних запропоновано розуміти полікомпонентну динамічну характеристику курсантів, яка формується шляхом цілеспрямованого педагогічного впливу й репрезентована сформованістю мотивації здійснювати цю діяльність на основі професійних цінностей; здатності протистояти стресам; знань та вмінь виконувати службові завдання; рефлексії результатів своєї діяльності. Структура готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних є сукупністю таких взаємопов'язаних компонентів: психологічного (відображає сформованість мотивації здійснювати службову діяльність, наявність професійних цінностей та здатність протистояти стресам); когнітивного (система загальних та спеціальних знань про особливості виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних), діяльнісного (практична готовність до професійних дій, набуття професійного досвіду) рефлексивного (відображає здатність до самооцінювання та рефлексії).

Уточнено критерії та показники сформованості готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних, а саме: психологічний (показники: мотивація здійснювати службову діяльність; професійні цінності; здатність протистояти стресам); когнітивний (показник: знання та вміння виконувати службові завдання); діяльнісний (показники: здатність до професійних дій; набуття професійного досвіду); рефлексійний (показники: здатність до самооцінювання; здатність до рефлексії). Схарактеризовано рівні готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних, а саме: високий, середній та низький. Підібрані діагностичні методики оцінювання сформованості компонентів готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних в процесі професійної підготовки: опитувальник «Орієнтаційно-діагностична анкета інтересів 2»; опитувальник термінальних цінностей; методику «Життєстійкість»; опитувальник нервово-психічної напруженості; методику діагностики соціально-психологічної адаптації; контроль навчальних досягнень; кейси за змістом виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних; методику «Самооцінка рівня онтогенетичної рефлексії».

Подальші дослідження будуть спрямовані на моделювання процесу професійної підготовки, що передбачає формування готовності майбутніх офіцерів до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних з урахуванням виявлених і теоретично обґрунтованих педагогічних умов; експериментальну перевірку ефективності педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів до виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Список використаної літератури

1. Про Національну гвардію України : Закон України від 13.03.2014 № 876-VI. URL: <http://surl.li/uiclg> (дата звернення: 01.10.2024).
2. Про затвердження Інструкції з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів : наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства юстиції України, Верховного Суду України, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ, Державна судова адміністрація України, Генеральна прокуратура України від 26.05.2015 № 613/785/5/30/29/67/68. URL: <http://surl.li/uicov> (дата звернення: 01.10.2024).

3. Про затвердження Положення з організації конвоювання військовими частинами (підрозділами) Національної гвардії України : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 24.12.2019 № 1090. URL: <http://surl.li/umflw> (дата звернення: 01.10.2024).
4. Про затвердження Інструкції про організацію та несення служби з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки військовими частинами (підрозділами) Національної гвардії України : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 24.12.2019 № 1089. URL: <http://surl.li/lbtjfr> (дата звернення: 01.10.2024).
5. Біла книга 2016. Національна гвардія України : інформаційний щорічник / Головне управління Національної гвардії України. К, 2017. 122 с.
6. Медвідь М., Криворучко В. Удосконалення професійної підготовки майбутніх офіцерів військових частин (підрозділів) з охорони громадського порядку Національної гвардії України. *Молодь і ринок*. 2023. № 1. С. 64–69.
7. Медвідь М. М., Мартинюк А. В., Медвідь Ю. І., Криворучко В. О. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до виконання завдань з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2024. Вип. 100. С. 64–69.
8. Бацамут В. М., Головань О. М. Аспекти оцінювання стану оперативної обстановки у сфері охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки органами військового управління Національної гвардії України. *Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил*. 2015. Вип. 3. С. 122–127.
9. Волков І. М., Перепада В. І. Актуальні питання правового регулювання процесу виконання Національною гвардією України завдань з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки під час масових заходів та у ході припинення масових заворушень. *Честь і закон*. 2018. № 4. С. 103–109.
10. Головань О. М., Тробюк Д. В. Перспектива використання безпілотних літальних апаратів підрозділами Національної гвардії України під час охорони громадського порядку. *Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил*. 2019. № 2. С. 43–47.
11. Приходько І. І. Ціннісні орієнтації військовослужбовців сил охорони правопорядку України, які впливають на рівень психологічної безпеки особового складу під час виконання службово-бойових завдань з охорони громадського порядку. *Вісник Національного університету оборони України*. 2010. Вип. 3. С. 171–175.
12. Радванський І. Г., Євтушенко І. В. Особливості організації взаємодії частин і підрозділів Національної гвардії України, Національної поліції України та інших правоохоронних органів у сфері охорони громадського порядку і забезпечення громадської безпеки. *Честь і закон*. 2021. № 2. С. 52–57.
13. Тробюк Д., Євсєєв В. Організація охорони громадського порядку Національної жандармерії Франції та можливості її використання у Національній гвардії України. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Військові та технічні науки*. 2019. № 1. С. 125–136.
14. Шерстюк А. Д. Особливості ведення розвідки Національною гвардією України у забезпеченні громадської безпеки та охорони громадського порядку під час проведення масових заходів. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Державне управління*. 2018. Т. 29 (68), № 5. С. 248–252.
15. Волошко С. А., Приходько І. І., Воробійов В. І. Визначення показників для оцінювання морально-психологічного стану військовослужбовців підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. *Честь і закон*. 2020. № 3. С. 91–101.
16. Желого А. М. Обґрунтування періодів і фаз професійного становлення командира підрозділу з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на стадії самостійної професійної діяльності. *Вісник Національного університету оборони України*. 2010. Вип. 6. С. 81–86.
17. Пасічник В. І., Желого А. М. Психологічні умови вдосконалення професіоналізації командира підрозділу з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на стадії самостійної професійної діяльності. *Вісник Національного університету оборони України*. 2015. Вип. 2. С. 182–188.
18. Скрипнюк С. І. Методика синтезу структур інформаційних систем для моніторингу бойової служби з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. *Системи озброєння і військова техніка*. 2010. № 1. С. 232–236.
19. Шабалін О. Ю. Спосіб оцінювання впливу змісту бойової підготовки на рівень професійного становлення командирів підрозділів з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на стадії самостійної професійної діяльності. *Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних сил*. 2012. Вип. 1. С. 216–219.
20. Юр'єва Н. В. Дієвість набутої системи стресостійкості військовослужбовців підрозділів з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні та психологічні науки*. 2015. № 1. С. 530–543.
21. Каверін О. В. Формування психологічної готовності до охорони громадського порядку курсантів вищих навчальних закладів МВС України : автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.06. К., 2009. 19 с.
22. Курок В., Грітченко А. Формування готовності майбутнього педагога до самопроєктування інформаційної компетентності в освітньому середовищі ЗВО. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. 2021. Вип. 2. С. 104–112.
23. Курок В. Мотивація учіння як провідний чинник пізнавальної активності студентів у ВНЗ. *Молодь і ринок*. 2015. № 2. С. 53–56.
24. Медвідь Ю., Ніконенко А., Дем'янишин В. Взаємозв'язок необхідних компетентностей з готовністю майбутнього офіцера національної гвардії України до виконання завдань. *Молодь і ринок*. 2024. № 1 (221). С. 112–117.

25. Молотай В. А. Формування психологічної готовності військовослужбовців внутрішніх військ МВС України до діяльності по охороні громадського порядку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09. Хмельницький, 2006. 20 с.

26. Платонов І. В. Динаміка психологічної готовності майбутніх офіцерів внутрішніх військ до правоохоронної діяльності : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 20.02.02. Хмельницький, 2001. 17 с.

27. Швець Д. В. Підготовка майбутніх офіцерів МВС України до охорони і забезпечення громадського порядку в процесі фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Національний авіаційний університет. Київ, 2016. 225 с.

28. Криворучко В. Сутність і структура готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань з охорони громадської безпеки та порядку. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*. 2023. № 3. С. 168–182.

29. Академічний тлумачний словник української мови. URL: <http://sum.in.ua/s/rivenj> (дата звернення: 01.10.2024).

STRUCTURE, CRITERIA AND DIAGNOSTICS OF FUTURE OFFICERS' READINESS TO PERFORM TASKS RELATED TO PUBLIC SAFETY AND ORDER, ESCORT, EXTRADITION AND PROTECTION OF DEFENDANTS

Kryvoruchko Vitalii

Post-graduate Student

Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University

Introduction. According to the Law of Ukraine «On the National Guard of Ukraine», the main functions of the National Guard of Ukraine (NGU) are as follows: protection of public safety and order, ensuring protection and defense of life, health, rights, freedoms and legitimate interests of citizens; participation in ensuring public safety and protection of public safety and order during meetings, marches, demonstrations and other mass events that may pose a danger to the life and health of citizens; Participation in the suppression of group illegal actions of detainees and convicts, as well as the elimination of the consequences of such actions in pre-trial detention and penitentiary institutions. The environment for the realization of these functions has changed over the years. Factors that are not considered for the professional training of future NGU officers affect the formation of their readiness to perform official tasks.

Purpose: to define the essence and structure, criteria and diagnostics of the readiness of future NGU officers to fulfill tasks related to the public order and safety protection, convoys, extradition and protection of defendants.

Methods: analysis of practical problem, recent researches and publications; tabular method; generalization of the results of the study.

Results. Based on the results of the study, the essence and structure of the readiness of future NGU officers to perform tasks related to the protection of public safety and order, convoying, extradition and protection of defendants were clarified. The criteria and indicators of such readiness are specified. The structure of readiness is a set of interrelated psychological, cognitive, activity and reflective components. The levels of readiness are defined as: high, medium and low.

Originality. Under the readiness of future officers of the National Guard of Ukraine to perform tasks related to the protection of public safety and order, escort, extradition and protection of defendants is considered a multicomponent dynamic characteristic of cadets, which is formed through focused pedagogical influence and is represented by the formation of motivation to carry out such activities on the basis of professional values; ability to withstand stress; knowledge and skills to perform service tasks; reflection on the results of their activities..

Conclusion. There were selected diagnostic methods for evaluation the formation of the components of future NGU officers' readiness to perform service duties in the field of public order and safety protection, convoying, extradition and protection of defendants in the process of professional training: questionnaire «Orientation and Diagnostic Questionnaire of Interests 2»; questionnaire of terminal values; methodology «Resilience»; questionnaire for nervous and mental tension; methodology for diagnosing socio-psychological adaptation; control of academic achievements; cases following the content of the performance of official tasks for protection of public safety and order, escort, extradition and protection of defendants; methodology «Self-assessment of the level of ontogenetic reflection»

Key words: protection of public security and order; convoys, extradition and protection of defendants; National Guard of Ukraine; higher military educational institution; future officers; cadets; readiness; readiness structure; criteria; readiness diagnostics.

References

1. Pro Natsionalnu hvardiiu Ukrainy : Zakon Ukrainy vid 13.03.2014 № 876-VI [About the National Guard of Ukraine: Law of Ukraine dated 13.03.2014 No. 876-VI]. URL: <http://surl.li/uiclg> [in Ukrainian].
2. Pro zatverdzhennia Instruksii z orhanizatsii konvoiuвання ta trymannia v sudakh obvynuvachenykh (pidsudnykh), zasudzhenykh za vymohoiu sudiv : nakaz Ministerstva vnutrishnikh sprav Ukrainy, Ministerstva yustytzii Ukrainy, Verkhovnoho Sudu Ukrainy, Vyshchoho spetsializovanoho sudu Ukrainy z rozghliadu tsyvilnykh i kryminalnykh sprav, Derzhavna sudova administratsiia Ukrainy, Heneralna prokuratura Ukrainy vid 26.05.2015 № 613/785/5/30/29/67/68 [On Approval of the Instruction of the Organization for Escorting and Holding in Courts of Accused (Defendants) Convicted at the Request of Courts: Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, Ministry of Justice of Ukraine, Supreme Court of Ukraine, High Specialized Court of Ukraine for Civil and Criminal Cases, State Judicial Administration of Ukraine, Office of Prosecutor General of Ukraine dated 26.05.2015 № 613/785/5/30/29/67/68]. URL: <http://surl.li/uicov> [in Ukrainian].
3. Pro zatverdzhennia Polozhennia z orhanizatsii konvoiuвання viiskovymy chastynamy (pidrozdilamy) Natsionalnoi hvardii Ukrainy : nakaz Ministerstva vnutrishnikh sprav Ukrainy vid 24.12.2019 № 1090 [On Approval of the Regulation for organization of escort by military units of the National Guard of Ukraine: Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine dated 24.12.2019 № 1090]. URL: <http://surl.li/umflw> [in Ukrainian].
4. Pro zatverdzhennia Instruksii pro orhanizatsiiu ta nesennia sluzhby z okhorony hromadskoho poriadku ta zabezpechennia hromadskoi bezpeky viiskovymy chastynamy (pidrozdilamy) Natsionalnoi hvardii Ukrainy : nakaz Ministerstva vnutrishnikh sprav Ukrainy vid 24.12.2019 № 1089 [On Approval of the Instruction for the Organization and Performance of Public Order Protection and Public Security Service by military units of the National Guard of Ukraine: Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine dated 24.12.2019 № 1089]. URL: <http://surl.li/lbtjfp> [in Ukrainian].
5. Bila knyha 2016. Natsionalna hvardiia Ukrainy: informatsiinyi shchorichnyk [White Book 2016. National Guard of Ukraine: annual information book]. (2017). [in Ukrainian].
6. Medvid, M., Kryvoruchko, V. (2023). Udoskonalennia profesiinoi pidhotovky maibutnikh ofitseriv viiskovykh chastyn (pidrozdiliv) z okhorony hromadskoho poriadku Natsionalnoi hvardii Ukrainy [Improving the professional training of future officers of military units for public order protection of the National Guard of Ukraine]. *Molod i rynek – Youth and the market*, 1, 64–69 [in Ukrainian].
7. Medvid, M., Martyniuk, A., Medvid, Yu., Kryvoruchko, V. (2024). Pedahohichni umovy formuvannia hotovnosti maibutnikh ofitseriv Natsionalnoi hvardii Ukrainy do vykonannia zavdan z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh [Pedagogical conditions to form the readiness of future officers of the National Guard of Ukraine to perform tasks of escort, extradition and protection of defendants]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova – Scientific Journal of the Dragomanov National Pedagogical University*, 100, 64–69. [in Ukrainian].
8. Batsamut, V., Holovan, O. (2015). Aspekty otsiniuvannia stanu operatyvnoi obstanovky u sferi okhorony hromadskoho poriadku ta zabezpechennia hromadskoi bezpeky orhanamy viiskovoho upravlinnia Natsionalnoi hvardii Ukrainy [Aspects of assessing the operational situation in the field of public order protection and public security by the military command bodies of the National Guard of Ukraine]. *Zbirnyk naukovykh prats Kharkivskoho universytetu Povitrianykh Syl – Collection of scientific works of Kharkiv Air Force University*, 3, 122–127. [in Ukrainian].
9. Volkov, I., Perepadia, V. (2018). Aktualni pytannia pravovoho rehuliuвання protsesu vykonannia Natsionalnoiu hvardiieiu Ukrainy zavdan z okhorony hromadskoho poriadku ta zabezpechennia hromadskoi bezpeky pid chas masovykh zakhodiv ta u khodi prypynennia masovykh zavorushhen. [Current issues of legal regulation of the process of performing by the National Guard of Ukraine the tasks of public order protection and ensuring public safety during mass events and in the course of cessation of mass disorders]. *Chest i zakon – Honor and law*, 4, 103–109. [in Ukrainian].
10. Holovan, O., Trobiuk, D. (2019). Perspektyva vykorystannia bezpilotnykh litalnykh aparativ pidrozdilamy Natsionalnoi hvardii Ukrainy pid chas okhorony hromadskoho poriadku [Prospects for the use of unmanned aerial vehicles by units of the National Guard of Ukraine during public order protection]. *Zbirnyk naukovykh prats Kharkivskoho natsionalnoho universytetu Povitrianykh Syl – Collection of scientific works of Kharkiv Air Force University*, 2, 43–47 [in Ukrainian].
11. Prykhodko, I. (2010). Tsinnisni oriantatsii viiskovosluzhbovtziv syl okhorony pravoporiadku Ukrainy, yaki vplyvaiut na riven psykholohichnoi bezpeky osobovoho skladu pid chas vykonannia sluzhbovo-boiovykh zavdan z okhorony hromadskoho poriadku [Value orientations of the servicemen of the Law Enforcement Agencies of Ukraine, influencing the level of psychological security of personnel when performing combat tasks on public order protection]. *Visnyk Natsionalnoho universytetu oborony Ukrainy – Bulletin of the National Defense University of Ukraine*, 3, 171–175. [in Ukrainian].
12. Radvanskyi, I., Yevtushenko, I. (2021). Osoblyvosti orhanizatsii vzaiemodii chastyn i pidrozdiliv Natsionalnoi hvardii Ukrainy, Natsionalnoi politsii Ukrainy ta inshykh pravookhoronnykh orhaniv u sferi okhorony hromadskoho poriadku i zabezpechennia hromadskoi bezpeky [Peculiarities of interaction organization among units of the National Guard of Ukraine, the National Police of Ukraine and other law enforcement agencies in the field of public order and public security]. *Chest i zakon – Honor and law*, 2, 52–57. [in Ukrainian].
13. Trobiuk, D., Yevsieiev, V. (2019). Orhanizatsiia okhorony hromadskoho poriadku Natsionalnoi zhandarmerii Frantsii ta mozhlyvosti yii vykorystannia u Natsionalnii hvardii Ukrainy [Organization of public order protection in the National Gendarmerie of France and Possibilities of Its Use in the National Guard of Ukraine]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Derzhavnoi prykordonnoi sluzhby Ukrainy – Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine*, 1S, 125–136 [in Ukrainian].
14. Sherstiuk, A. (2018). Osoblyvosti vedennia rozvidky Natsionalnoiu hvardiieiu Ukrainy u zabezpechenni hromadskoi bezpeky ta okhoroni hromadskoho poriadku pid chas provedennia masovykh zakhodiv [Features of conducting

intelligence by the National Guard of Ukraine when ensuring public safety and protection of public order during mass events]. *Vcheni zapysky Tavriiskoho natsionalnoho universytetu imeni V. I. Vernadskoho – Scientific Notes of Vernadsky Taurida National University*, 29 (68), 5, 248–252. [in Ukrainian].

15. Voloshko, S., Prykhodko, I., Vorobiov, V. (2020). Vyznachennia pokaznykiv dlia otsiniuvannia moralno-psykholohichnoho stanu viiskovosluzhbovtiv pidrozdiliv Natsionalnoi hvardii Ukrainy z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh [Determining indicators for assessing the moral and psychological state of servicemen of the National Guard of Ukraine units for convoy, extradition and protection of defendants]. *Chest i zakon – Honor and law*, 3, 91–101. [in Ukrainian].

16. Zhelaho, A. (2010). Obhruntuvannia periodiv i faz profesiinoho stanovlennia komandyrа pidrozdilu z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh na stadii samostiinoi profesiinoi diialnosti [Substantiation of the periods and phases of professional development of the commander of the unit for convoy, extradition and protection of defendants at the stage of independent professional activity]. *Visnyk Natsionalnoho universytetu oborony Ukrainy – Bulletin of the National Defense University of Ukraine*, 6, 81–86. [in Ukrainian].

17. Pasichnyk, V., Zhelaho, A. (2015). Psykholohichni umovy vdoskonalennia profesionalizatsii komandyrа pidrozdilu z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh na stadii samostiinoi profesiinoi diialnosti [Psychological conditions for improving the professionalization of the commander of the unit for convoy, extradition and protection of defendants at the stage of independent professional activity]. *Visnyk Natsionalnoho universytetu oborony Ukrainy – Bulletin of the National Defense University of Ukraine*, 2, 182–188. [in Ukrainian].

18. Skrypniuk, S. (2010). Metodyka syntezy struktur informatsiinykh system dlia monitorynhu boiovoi sluzhby z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh [Methodology for synthesizing information system structures for monitoring the combat service of escorting, extraditing and protecting defendants]. *Systemy ozbroiennia i viiskova tekhnika – Weapons systems and military equipment*, 1, 232–236. [in Ukrainian].

19. Shabalin, O. A. (2012). Sposib otsiniuvannia vplyvu zmistu boiovoi pidhotovky na riven profesiinoho stanovlennia komandyriv pidrozdiliv z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh na stadii samostiinoi profesiinoi diialnosti [Method for assessing the impact of combat training content on the level of professional development of commanders of units for convoy, extradition and protection of defendants at the stage of independent professional activity]. *Zbirnyk naukovykh prats Kharkivskoho universytetu Povitrianykh syl – Collection of scientific works of Kharkiv Air Force University*, 1, 216–219. [in Ukrainian].

20. Yurieva, N. (2015). Diievist nabutoi systemy stresostiikosti viiskovosluzhbovtiv pidrozdiliv z konvoiuвання, ekstradytsii ta okhorony pidsudnykh [Effectiveness of the acquired system of stress resistance of military personnel of units for convoy, extradition and protection of defendants] *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Derzhavnoi prykordonnoi sluzhby Ukrainy – Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine*, 1, 530–543. [in Ukrainian].

21. Kaverin, O. (2009). Formuvannia psykholohichnoi hotovnosti do okhorony hromadskoho poriadku kursantiv vyshchych navchalnykh zakladiv MVS Ukrainy [Formation of psychological readiness for public order protection of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. [in Ukrainian].

22. Kurok, V., Hritchenko, A. (2021). Formuvannia hotovnosti maibutnoho pedahoha do samoproiektuvannia informatsiinoi kompetentnosti v osvithomu seredovyshchi ZVO [Formation of future teacher's readiness for self-design of information competence in the educational environment of higher education institutions]. *Problemy pidhotovky suchasnoho vchytelia – Problems of training a modern teacher*, 2, 104–112. [in Ukrainian].

23. Kurok, V. (2015). Motyvatsiia uchinnia yak providnyi chynnyk piznavalnoi aktyvnosti studentiv u VNZ [Learning motivation as a leading factor of students' cognitive activity in higher education]. *Molod i rynek – Youth and the market*, 2, 53–56. [in Ukrainian].

24. Medvid, Yu., Nikonenko, A., Demianyshyn, V. (2024). Vzaiemozviazok neobkhdnykh kompetentnosti z hotovnistiu maibutnoho ofitserа natsionalnoi hvardii Ukrainy do vykonannia zavdan [The relationship between the required competencies and the readiness of the future officer of the National Guard of Ukraine to perform tasks]. *Molod i rynek – Youth and the market*, 1 (221), 112–117. [in Ukrainian].

25. Molotai, V. (2006). Formuvannia psykholohichnoi hotovnosti viiskovosluzhbovtiv vnutrishnykh viisk MVS Ukrainy do diialnosti po okhoroni hromadskoho poriadku [Formation of psychological readiness of servicemen of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine for public order protection activities. [in Ukrainian].

26. Platonov, I. (2001). Dynamika psykholohichnoi hotovnosti maibutnykh ofitseriv vnutrishnykh viisk do pravookhoronnoi diialnosti [Dynamics of psychological readiness of future officers of internal troops for law enforcement activities. [in Ukrainian].

27. Shvets, D. (2016). Pidhotovka maibutnykh ofitseriv MVS Ukrainy do okhorony i zabezpechennia hromadskoho poriadku v protsesi fakhovoi pidhotovky [Preparing future officers of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine to protect and ensure public order in the process of professional training]. Kyiv. [in Ukrainian].

28. Kryvoruchko, V. (2023). Sutnist i struktura hotovnosti maibutnykh ofitseriv NHU do vykonannia zavdan z okhorony hromadskoi bezpeky ta poriadku [The essence and structure of future NGU officers' readiness to perform tasks of public order and safety protection tasks]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Derzhavnoi prykordonnoi sluzhby Ukrainy – Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine*, 3, 168–182. [in Ukrainian].

29. Akademichnyi tлумachnyi slovnyk ukrainskoi movy [Academic explanatory dictionary of the Ukrainian language]. URL: <http://sum.in.ua/s/rivenj> [in Ukrainian].

Отримано редакцією 23.10.2024 р.